

GROUPE DE TRAVAIL « DIAGNOSTIC RISQUES PSYCHOSOCIAUX » AVEC LES REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL ISSUS DU CHSCT DU 18 SEPTEMBRE 2018

1/ Objectifs de l'étude RPS :

Pour les services administratifs, l'étude permettra :

- d'évaluer les risques psychosociaux,
- d'analyser les impacts (négatifs, nuls ou positifs) de la fusion et de la réorganisation sur les conditions de travail des agents,
- de proposer des pistes d'amélioration ou de progrès, pouvant aboutir à des actions concrètes à court, moyen et long termes.

Pour les lycées, l'étude RPS dans s'attachera plus particulièrement :

- à étudier les risques psychosociaux et organisationnels,
- à identifier les difficultés liées à la double autorité,
- à déterminer les voies de résolution,
- de mener une réflexion sur les voies d'amélioration à mettre en œuvre afin de proposer des actions concrètes à court, moyen et long termes.

Pour rappel, ces objectifs ont été validés au CHSCT du 19 juin 2018.

2/ Méthodologie proposée

Mise en place d'un Comité de Pilotage (COPIL)

Analyse quantitative

Analyse documentaire

Questionnaires

Elaboration d'un plan d'action

Analyse qualitative

Séminaires encadrants des services administratifs

Actions de sensibilisation et de formation des agents d'encadrement des lycées

3/ Planning prévisionnel :

Le planning de cette étude est le suivant :

- 5 octobre : 2^{ème} réunion du groupe de travail pour valider le cahier des charges
- 15 octobre : point d'étape du projet au CHSCT
- du 15 au 26 octobre : finalisation du CCTP
- 29 octobre au 9 novembre : transmission du CCTP au Service Administratif et Financier qui constituera les pièces administratives :
- du 12 au 30 novembre : publication,
- du 2 au 14 décembre : analyse des offres,
- du 17 au 21 décembre : notification,
- janvier 2019 : mise en place du 1^{er} COPIL,
- février/mars 2019 : transmission du questionnaire, dépouillement et analyse par le prestataire,
- fin mars 2019 : 2^{ème} réunion du COPIL et décision de la mise en place ou non des tranches conditionnelles.